

WEBSAI 2014 - Desempenho Geral na Dimensão Processo

A análise dos indicadores do WEBSAI é fundamental na realização do processo de planejamento, pois permite detectar os pontos fortes e as fragilidades da Escola.

A tabela abaixo representa o resultado alcançado pela ETESP e suas classes descentralizadas nas dimensões dos indicadores de Processo que são: Desempenho Escolar, Gestão Escolar, Gestão Pedagógica e Ambiente Educativo.

Esses indicadores revelam como os insumos são utilizados nas ações cotidianas das unidades. Dessa maneira, resultam do modo como a comunidade escolar se organiza para cumprir a sua missão e atender aos seus objetivos estratégicos, segundo as perspectivas de todos os seus segmentos: alunos, professores, coordenadores da equipe de gestão, funcionários e pais ou responsáveis pelos alunos.

	Segmentos Entrevistados				
	Aluno	Professor	Direção	Funcionário	Pai
Dimensão - Processo	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Desempenho escolar	32.43 / 30	70.81 / 42	79.50 / 40	--	55.00 / 14
Gestão escolar	32.67 / 12	73.44 / 25	86.67 / 18	88.50 / 12	68.00 / 5
Gestão pedagógica	40.38 / 47	72.70 / 57	76.25 / 48	95.33 / 3	--
Ambiente educativo	49.58 / 12	84.61 / 18	96.00 / 15	81.29 / 14	--
% porcentagem da pontuação máxima					
PM: Pontuação Máxima					

Pela análise destes resultados percebemos que em todas as suas dimensões, os alunos foram mais críticos. Isso significa que do ponto de vista do aluno, existem muitas práticas que precisam ser aperfeiçoadas e do ponto de vista do corpo docente, funcionários e direção, poucas práticas precisam ser aperfeiçoadas.

Numa análise mais detalhada dos questionários dos alunos, percebemos que: 1. questões relativas a acompanhamentos de faltas escolares, programas e ações que visam à redução de evasão e retenção e estratégias de recuperação precisam ser melhoradas; 2. práticas pedagógicas de alguns professores precisam ser revistas e aperfeiçoadas e, 3. comunicação entre Direção e alunos precisa ser mais ágil e efetiva.

Numa análise geral, entre todos os seguimentos, o Ambiente Educativo obteve excelente resultado. Isso demonstra o esforço de todos para propiciar um clima escolar de diálogo, entendimento e respeito.

O gráfico apresentado abaixo representa o resultado alcançado pela ETESP e suas classes descentralizadas nas dimensões dos indicadores de Processo.



Pelo gráfico é possível verificar que o Ambiente Educativo da ETESP é bastante significativo. Verifica-se ainda que a ETESP proporciona também na sua gestão escolar (72,08% do ideal), um ambiente democrático, que une participação e ação, fortalecimento das instituições auxiliares (APM e Grêmios) e do Conselho Escolar.

A escola sempre foi conhecida por desenvolver um trabalho em conjunto com todos os segmentos escolares. Para a equipe de gestores é muito importante nos certificar que todos os anos, este fator seja essencial para superar os obstáculos e construir uma escola verdadeiramente colaborativa.

Obs: Este texto consta na análise de indicadores do Plano Plurianual de Gestão 2015-2019 da Etec de São Paulo.